

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «01» июля 2026 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«01» июля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Специальные методики и технологии обучения и воспитания
детей с ОВЗ»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 36 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»** предназначена для повышения квалификации педагогов, осуществляющих свою деятельность в сфере дошкольного образования, разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, овладение практическими умениями и навыками обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.

Задачи обучения:

1. Проанализировать методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО
2. Изучить методики организации различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ
3. Рассмотреть применение диагностики и анализа результатов с использованием методик организации различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Дошкольное образование

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
3	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ» слушатель должен:

знать:

- условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

уметь:

- обеспечить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- использовать психолого-педагогические методики и технологии в профессиональной деятельности
- применять принципы использования психолого-педагогических методик и технологий в соответствии с возрастными особенностями

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»

Наименование программы	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы		
«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»	34	18	-	16	-	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет	
Итого	36	18	2	16		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы	
1. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	6	4	-	2	-
2. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с нарушением интеллекта	4	2	-	2	-
3. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с задержкой психического развития	4	2	-	2	-
4. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития	4	2	-	2	-

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. Организация различных видов деятельности детей с нарушениями зрения	4	2	-	2	-
6. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового восприятия	4	2	-	2	-
7. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	2	-	2	-
8. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	4	2	-	2	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет
Итого	36	18	2	16	

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование программы	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов	
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
1.	«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Лекционные и практические занятия	4	4	4	4	2	18	
		Самостоятельная работа	2	4	4	2	4	16	
2.	Итоговая аттестация							2	2
		Итого часов: 36							

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Основная литература:

1. Бойков, Д. И. Общение детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11739-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587569>
2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования /

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566255>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583060>

4. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585482>

5. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584636>

6. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для вузов / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583916>

7. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебник для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587095>

8. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587143>

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590592>

2. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587630>

3. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587553>

4. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21802-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590520>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ» - проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к зачету в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

АНО ДПО "МИРО"

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

7.2. Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	1.1 Проектирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада 1.2 Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении 1.3 Современные технологии методической работы в дошкольном образовательном учреждении 1.4 Методологические требования к технологиям внедрения инклюзивного образования	4	-	2
2	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с нарушением интеллекта	2.1 Общение детей с интеллектуальной недостаточностью 2.2 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	2	-	2
3	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с задержкой психического развития	3.1 Особенности детей с задержкой психического развития 3.2 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития	2	-	2
4	Методика организации различных видов деятельности и	4.1 Методические подходы к формированию связной описательно – повествовательной речи у детей с общим речевым недоразвитием в отечественной логопедии	2	-	2

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

	общения детей с недостатками речевого развития	4.2 Методика обучения детей с недостатками речевого развития рассказыванию			
5	Организация различных видов деятельности детей с нарушениями зрения	5.1 Развитие детей с нарушениями зрения в разных видах детской деятельности 5.2 Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями зрения: Физическое воспитание. Сенсорное воспитание. Умственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание 5.3 Особенности организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями зрения	2	-	2
6	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового восприятия	6.1 Психолого-педагогическая характеристика ребенка с недостатками слухового восприятия 6.2 Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового восприятия	2	-	2
7	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7.1 Особенности детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата 7.2 Речевое развитие детей с церебральным параличом 7.3 Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	2	-	2
8	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	8.1 Организация инклюзивной группы и ее правовой статус 8.2 Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	2	-	2
Итого			34		

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями - современные методики и технологии организации образовательной деятельности уметь: - обеспечить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями - использовать психолого-педагогические методики и технологии в профессиональной деятельности - применять принципы использования психолого-педагогических методик и технологий в соответствии с возрастными особенностями	<i>Недифференцированный зачет</i>

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ**» проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. В предметно-средовой модели построения образовательного процесса в ДОУ содержание образования проецируется непосредственно на:

- А. позицию взрослого
- Б. предметную среду**
- В. организацию деятельности взрослого и ребенка

2. В понимании сущности инновационных процессов в образовании лежат две важнейшие проблемы педагогики (выделите лишнее):

- А. проблема изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта
- Б. проблема совершенствования педагогических процессов**
- В. проблема внедрения достижений психолого-педагогической науки в практику

3. Процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих растущему дошкольнику активно и компетентно участвовать в жизни общества:

- А. образовательный процесс
- Б. коммуникация
- В. социализация**

4. Социальное коммуникативное развитие направлено на:

- А. становление собственных действий детей
- Б. развитие и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками**
- В. развитие интеллекта, познавательной активности

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. Совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ с их нормально развивающимися сверстниками:

- А. инклюзия**
- Б. индивидуализация
- В. интеракция

6. Отношения педагога с детьми с ОВЗ должно строиться:

- А. на основе сотрудничества и эмпатии**
- Б. с учетом возрастных особенностей
- В. на принципе оберегания

7. Причинами неспособности детей сосредоточиться на чем-либо определенном в течение длительного времени и появления рассеянности также могут быть (выделите лишнее):

- А. репродуктивный характер воображения**
- Б. общее расстройство нервной системы (неврастения)
- В. тяжелые переживания

8. Принципы организации предметно-развивающей среды:

- А. среда должна быть безопасной, среда должна быть информативной**
- Б. среда должна быть комфортной и уютной
- В. развивающая среда группы должна быть вариативной

9. Согласно ФГОС ДО инклюзивное образование должно быть направлено:

- А. на обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ
- Б. социальную адаптацию**
- В. оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы

10. Для детей с задержкой психического развития характерны...:

- А. задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи
- Б. двигательные расстройства

В. незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

11. Инклюзивное образование предполагает:

- А. изучение потребностей ребенка
- Б. создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка**
- В. определение того, какая помощь должна быть оказана

12. Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

А. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Б. использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В. все перечисленное

13. Адаптированная программа разрабатывается:

А. самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ

Б. совместно педагогом и родителями

В. самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК

14. Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было заложено в трудах отечественного учёного:

А. Л.С. Выготского

Б. А.Н. Леонтьева

В. С.Л. Рубинштейна

15. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?

А. дети с особыми образовательными потребностями

Б. дети с отклонениями в развитии

В. дети с ограниченными возможностями здоровья

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:44

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027